



PeuterThuis

over opvoeding, ontwikkeling en ouderbetrokkenheid

februari 2016 nummer 42

Maandelijks informatiebrieff bestemd voor ouders met informatie over peuters en wat ouders met peuters kunnen doen.

Opvoed-ABC

De P van Praten

Beginnt een kind te praten, dan gaat hij vanaf dat moment zich steeds beter uitdrukken wat hij voelt, wat hij denkt en wat hij wil. De mogelijkheden tot communicatie nemen gigantisch toe en daarmee ook het contact met de omgeving.

Praten gaat niet vanzelf

Al lijkt praten 'vanzelf' te gaan, toch is dat niet zo. De omgeving speelt een grote rol bij het verwerven van spraak en taal. In eerste instantie zijn het de opvoeders die met hun voorbeeld spontaan, maar ook bewust bijdragen.

Actief met taal

Voordoelen, luisteren en nadoen vormen de basis voor het leren praten. Belangrijk is dat er véél gepraat wordt: bij het eten koken, bij het samen spelen, bij het boodschappen doen.

Vertel steeds wat u doet, wat u gaat doen, wat u ziet, wat u hoort, ...

Indeling

Onderstaande indeling laat zien hoe de taal-spraakontwikkeling globaal verloopt. Uiteraard zijn er nuances.

1 jaar: Veel en gevarieerd brabbelen.

1,5 jaar: Kent tenminste

vijf woordjes. De woordopbouw is nog onvolledig.

2 jaar: Zegt zinnen van twee woorden. Woordopbouw is nog onvolledig.

3 jaar: Zegt zinnen van 3 - 5 woorden. Zinsbouw is nog niet correct: 75% is verstaanbaar.

4 jaar: Zegt eenvoudige zinnen. 75% - 90% is verstaanbaar.

5 jaar: Praat in redelijk goed opgebouwde zinnen. Er is sprake van concreet taalgebruik. Vrijwel alles is verstaanbaar.

Bron: Groninger Minimum Spreeknorm van Goorhuis-Brouwer.



In dit nummer

Opvoed-ABC	
De P van Praten	1
Ik heb een vraag...	1
Moet ik mijn peuter al zwemlessen laten volgen?	
Taal	2
Begrijpend luisteren 6	
Muziek en bewegen	2
Springen is gezond!	
Knutselvrutsels	2
Geitje in het gras	

PeuterThuis verschijnt tien keer per jaar en gaat over opvoeding en ontwikkeling van peuters en de (educatieve) ouderbetrokkenheid daarbij.

Om de leesbaarheid te vergroten, is waar het over peuters gaat, steeds voor de 'hij' vorm gekozen.

Suggesties voor PeuterThuis of vragen over de inhoud? Mail naar info@visactiva.nl

Ik heb een vraag...

Zwemmen voor peuters

Peuters kunnen in veel zwembaden terecht voor het zogenaamde peuter zwemmen. Die zwemuurtjes zijn meestal gericht op het 'watervrij' maken. Lekker spetteren en bewegen in het water is natuurlijk een heel goede lichamelijke activiteit.

Veiligheid

Wanneer u met uw peuter in het water bent, zorg dan voor voldoende veiligheid voor uw kind. Gebruik zwembandjes, armvleugeltjes en een zwemvestje, ook al houdt u uw peuter nog zelf vast.



Zwemles

Vanaf vijf jaar kunnen de meeste kinderen met zwemles beginnen. Houd er wel rekening mee dat het even kan duren eer ze hun zwemdiploma halen. Het begrijpen van instructies is nog pittig en de motoriek is meestal nog onvoldoende ontwikkeld om de zwembewegingen te kunnen maken.

Zijn kinderen eenmaal zes of zeven jaar, dan leren ze meestal vrij snel zwemmen.

Taalontwikkeling: begrijpend luisteren (6)

Dit jaar gaat het bij taalontwikkeling over begrijpend luisteren. Wat is dat precies? En, hoe stimuleer je dat bij peuters? Elke maand worden tips aangereikt. De nummering van de tips is doorlopend. Voor eerdere tips zie PeuterThuis van voorgaande maanden.

Tip 11 Voorspellen

Voorspellen is inschatten wat er zou kunnen gaan gebeuren. Ook jonge kinderen vinden voorspellen erg leuk! Ze laten dan hun fantasie de vrije loop. De kunst is om de peuter uit te dagen om te voorspellen.

Hoe doe je dat?

Doe een paar keer het voorspellen voor door zelf antwoord te geven op de vraag. Stel geen al te ingewikkelde vragen.

Voorbeelden:

1. Lees de titel van het boek en vraag: 'Waar denk je dat het boek over zal gaan?'
2. Bekijk de plaatjes van het boek en vraag dan waar het boek over zou kunnen gaan.
3. Lees een stukje tekst voor waarvan de afloop nog niet bekend is. Vraag dan: 'Wat zou {naam persoon of

dier} gaan doen denk je?'

4. Vul zelf de voorspelling in. Zeg bijvoorbeeld: 'Ik denk dat {naam van de persoon of het dier} wel ... Wat denk jij?'
5. Praat na afloop over een stukje uit de tekst waar een voorspelling bij is gedaan. Zeg dan: 'Jij zei dat.... {vul de voorspelling in}. Was dat ook zo in het verhaal?'

Bron:

werkmop 'Begrijpend luisteren en woordenschat', CPS Amersfoort.

Muziek en bewegen

Springen is gezond

Luister samen een paar keer naar de het liedje dat deze keer als bijlage in de mail is toegevoegd. Laat steeds het liedje horen. Speel dat jullie geitjes en bokjes zijn:

1. Loop rond terwijl je de muziek hoort en val aan het einde van het liedje op de grond.
2. Klap de maat mee of laat met de gemaakte kazoo (PeuterThuis 41) muziek maken.
3. Spring samen in het rond als geitjes en bokjes. Ieder op zijn eigen manier. Aan het eind van het

lied vallen jullie op de grond.

4. Laat het verschil ervaren tussen muziek met en zonder zang. Als de muziek speelt staan de geitjes en de bokjes stil, wanneer er wordt gezongen springen ze in het rond en vallen ze aan het eind weer op de grond.
5. Spreek af dat het geitje het bokje na moet doen met het maken van sprongen. Of andersom.
6. Plak met schildertape strepen op de grond. Spring er als geitjes en bokjes overheen terwijl de muziek speelt.



Knutsel frutsel

Geitje in het gras



naar aanleiding van het prentenboek en de muziekactiviteit.

Wat heb je nodig?

- ⇒ de afbeelding van het geitje op pagina 3
- ⇒ groot vel papier
- ⇒ gekleurd papier
- ⇒ stroken papier
- ⇒ plaksel en kwast
- ⇒ wascokrijtjes of dikke kleurpotloden

Knip zelf het geitje uit en plak het op een groot vel papier of print pagina 3 uit.

1. Laat de stroken opplakken. Dat is het gras. Eventueel kunnen zelf stroken gescheurd worden.
2. De wolken kunnen met wasco getekend worden of door stukjes gekleurd papier te scheuren en op te plakken.
3. Natuurlijk kan er nog van alles bij getekend worden: het hok van het geitje, een boom, de boer. Laat zoveel mogelijk zelf doen.

Beeld: internet

