



PeuterThuis

over opvoeding, ontwikkeling en ouderbetrokkenheid

april/mei 2016 nummer 44

Maandelijkse informatiebrief bestemd voor ouders met informatie over peuters en wat ouders met peuters kunnen doen.

Opvoed-ABC

De S van stotteren

Stotteren betekent 'niet vloeiend praten' en komt nogal eens voor bij peuters en kleuters. Meestal slechts tijdelijk. Waarvoor komt stotteren en wat kun je als opvoeder eraan doen?



Zinnen worden langer

Wanneer een peuter langere zinnen gaat maken, kan hij gaan stotteren. Hij 'struikelt' dan over zijn woorden. Dat komt omdat hij nog niet in staat is om snel genoeg een hele zin te plannen. Dat is ook lastig, want tijdens het uitspreken van de ene zin moet de andere zin al voorbereid worden.

Meestal tijdelijk

Gelukkig zijn de meeste peuters zich niet zo bewust van hun haperingen.

In veel gevallen gaat het stotteren vanzelf weer over. Maar, daar kan soms wel twee jaar overheen gaan. Blijf wel alert op het verloop ...

Hoe ontstaat stotteren?

Stotteren heeft te maken met de samenwerking van hersenen, tong, lippen en kaakspieren. In de hersenen worden de zinnen gevormd die door middel van tong, lippen en kaakspieren worden verklankt. Dat is een heel proces!

Wat te doen?

- ⇒ Spreek zelf duidelijk en vooral in een rustig tempo.
- ⇒ Val nooit in de rede.
- ⇒ Verbeter niet.
- ⇒ Geef ruimte om te praten. Laat zien dat je luistert door je peuter rustig en op een natuurlijke manier aan te kijken.
- ⇒ Vul nooit een zin aan omdat je ongeduldig bent.

Meer weten en/of de screeningslijst bekijken? Klik op de link onderaan deze pagina.

In dit nummer

Opvoed-ABC	
De S van Stotteren	1
Ik heb een vraag... Altijd troep!	1
Taal	2
Begrijpend luisteren 8	
Muziek en bewegen	2
Pannenkoeken	
Knutselfrutsels	2
Koekenpan en pannenkoek	

PeuterThuis verschijnt tien keer per jaar en gaat over opvoeding en ontwikkeling van peuters en de (educatieve) ouderbetrokkenheid daarbij.

Om de leesbaarheid te vergroten, is waar het over peuters gaat, steeds voor de 'hij' vorm gekozen.

Suggesties voor PeuterThuis of vragen over de inhoud? Mail naar info@visactiva.nl

Ik heb een vraag...

De speelomgeving

Inderdaad kan het zo zijn dat er wel een massa speelgoed om je peuter heen ligt, maar dat er niet gespeeld wordt. Wat te doen?

Op de grond

Het liefst spelen peuters op de grond. Als ze twee zijn kunnen ze nog niet zo goed iets aan tafel doen. Dat geldt zeker voor de 'grote tafel' in de kamer. Ze passen ook qua lengte nog niet goed



aan die 'grote tafel'.

Een eigen plek

Geef peuters een eigen, vaste plek om te spelen. Een kleedje om op te spelen is al prima!

Meer speelgoed dan op

dat kleedje past kan niet. Dus...iets anders? Dan eerst iets opruimen.

Kiezen en spelen

Kies samen speelgoed. Doe daarna de kastdeur dicht. Hoe meer speelgoed, hoe onoverzichtelijker. Het gevolg is dat er niet wordt gespeeld. Peuters spelen maar kort: vijf tot hooguit acht minuutjes. Dat hoort bij hun ontwikkeling. Ruim op en laat ander speelgoed kiezen. Speel regelmatig samen én... praat samen!

Taalontwikkeling: begrijpend luisteren (8)

Dit jaar gaat het bij taalontwikkeling over begrijpend luisteren. Wat is dat precies? En, hoe stimpuleer je dat bij peuters? Elke maand worden tips gegeven. De nummering van die tips is doorlopend. Voor eerdere tips zie PeuterThuis van voorgaande maanden.

Tip 13 Samenvatten

Het doel van samenvatten is de hoofdgedachte van een verhaal onder woorden te brengen. Samenvatten hoeft niet alleen pas na het lezen van het hele verhaal. Het kan behalve aan het eind, ook heel goed tijdens het voorlezen.

Voorbeeld

Wanneer in een verhaal staat dat Peter zijn puzzel in de kast legt, zijn Lego wegzet en papier in de prullenbak gooit, kan dit tussen het lezen door als volgt worden samengevat: 'Peter ruimt zijn kamer op'.

Wat hoort bij samenvatten?

Zinnen die gezegd kunnen worden om een verhaal of een deel van een verhaal samen te vatten zijn:

- ⇒ Dit gaat over ...
- ⇒ Eerst ..., dan, helemaal aan het eind ...
- ⇒ Er zijn ... manieren om ...

- ⇒ Eerst gebeurde er ... en daardoor ...

Na het voorlezen

Na het voorlezen zijn er, naast de samenvatting in woorden, ook nog andere manieren om het verhaal samen te vatten:

- ⇒ Door de peuter erover te laten tekenen.
- ⇒ Door de illustraties te bespreken.
- ⇒ Door belangrijke woorden of situaties uit te tekenen en er samen over te praten.
- ⇒ Door een eenvoudige strip in tijdsvolgorde te tekenen: eerst ... dan ... dan ...

Muziek en bewegen

Pannenkoeken bakken

Bron: Muziek op school.

Maak eerst de knutsel frutssel.

[Download het lied en het muziekfragment.](#) (nr.28 onderaan de websitepagina.)

1. Zet voor allebei een koekenpan klaar, (kan ook de zelfgemaakte koekenpan zijn) plus een tas met daarin een mengkom, klopper en soeplepel.
2. Bespreek wat je nodig hebt om pannenkoeken te bakken. De peuter haalt de materialen een voor een uit de tas en plaatst ze in een rij op de tafel.
3. Luister naar het muziekfragment. Doe dat nog een keer en laat de

materialen in de goede volgorde zetten. Benoem de materialen.

4. Nu moet het beslag geroerd worden. Spreek de volgende tekst ritmisch uit en laat roeren: *Roeren, roeren, roeren maar, in de kom met het beslag. Roeren, roeren, roeren maar, kijk nu is het klaar.* Herhaal dit een paar keer.

5. Pak de pan en de pannenkoek. Luister naar het lied en gooi de 'pannenkoek' omhoog en vang hem weer op.

6. Alle bakspullen worden weer schoon met de spreektekst: *Wassen, wassen, wassen maar, de klopper, kom en koekenpan. Wassen, wassen, wassen maar, en nu zijn we klaar!*

TIP! Digitaal prentenboek: Floris wil een pannenkoek. [Klik hier.](#)



Knutsel frutssel

Pannenkoek in de koekenpan



beeld: Google

Wat heb je nodig?

- ⇒ (ribbel)karton
- ⇒ wascokrijtjes
- ⇒ kartonnen wegwerpbordje
- ⇒ (niet buigzaam) stokje, latje of takje, en tape

Pannenkoeken maken (alternatief: bier-viltjes beplakken)

Als de 'pannenkoeken' gebruikt worden bij de muziekactiviteit is het nodig om ze van stevig materiaal te maken zoals (ribbel)karton. Lichter materiaal gaat zweven bij het opgooien.

Geef met wasco de knijplijn aan. Rond knippen is lastig, maar laat proberen. Stuur bij als dat nodig is. De pannenkoeken kunnen nog gekleurd worden. Laat ze ook versieren door kersen of andere stukjes fruit erop te tekenen. Laat kriskras lijnen tekenen (als stroop), enzovoort.

De koekenpan

Om de koekenpan te maken kan een kartonnen bordje gebruikt worden. Bevestig met tape aan de onderkant vanaf het midden een stokje als steel. Gooi de pannenkoeken maar omhoog en vang ze weer op!