



PeuterThuis

over opvoeding, ontwikkeling en ouderbetrokkenheid

januari 2016 nummer 41

Maandelijks informatiebrieff bestemd voor ouders met informatie over peuters en wat ouders met peuters kunnen doen.



Opvoed-ABC

De O van opstandig
Een peuter wil steeds meer zelf doen en zelf bepalen. Als iets dan niet lukt of niet mag, kan de frustratie leiden tot boos, brutaal of opstandig gedrag.



Peuterpuberteit

In de zogenaamde peuterpuberteit komt boos of brutaal en opstandig gedrag voor. Dat hoort bij de ontwikkeling van peuters.

Tips

- Stop met waar u mee bezig bent en benoem het gedrag dat moet stoppen. Zeg dan ook wat het kind wel moet doen.

- Of juist: Negeer uw peuter en doe alsof u het opstandige gedrag niet ziet en hoort. Geef pas aandacht als de bui over is.

Geef een complimentje zodra uw peuter zich goed gedraagt.

Een boze bui kunt u alleen negeren als u dit volhoudt tot die bui over is. Weet u van tevoren dat dit niet lukt, dan kunt u uw peuter beter even op een stoel zetten in de ruimte waar hij op dat moment is of ergens anders op een saai plek.

- Ga niet in discussie.

- Geef niet toe. Met toegeven belooft u het gedrag en bestaat de kans

dat het ongewenste gedrag vaker gaat voorkomen.

Hoe te voorkomen?

- Vermijd dat uw peuter in situaties komt dat u 'nee' moet zeggen.

- Zorg dat uw peuter wat te doen heeft.

- Gebruik een vast dagritme.

- Vertel vooraf wat er staat te gebeuren.

- Stel niet te hoge eisen.

- Geef complimentjes als dingen goed gaan.

- Denk eerst na voor u 'ja' of 'nee' zegt. En... blijf vervolgens bij uw besluit.

Bron: www.opvoeden.nl

In dit nummer

Opvoed-ABC De O van opstandig	1
Ik heb een vraag... Mijn peuter zegt lelijke woorden	1
Taal Begrijpend luisteren 5	2
Muziek en bewegen Li la luik	2
Knutsel/fruitsels Een kazoo maken	2

Ik heb een vraag...

Lelijke woorden

Peuters tussen twee en vier jaar zijn intensief bezig met leren praten.

Zij pikken daarom allerlei woorden op, ook woorden die niet voor peuters bestemd zijn.

Hoewel peuters niet begrijpen wat een 'lelijk woord' betekent, hebben ze wel in de gaten welke reacties zo'n woord uitlokt.



Gaan volwassenen bijvoorbeeld lachen, dan is dat een positief signaal.

Als u niet goed weet hoe u op een bepaald woord moet reageren, kan uw verwarring bij uw peuter

overkomen als 'grappig', met het gevolg dat hij het woord nog luider zegt en nog vaker gebruikt.

Wat te doen?

Geef zelf het goede voorbeeld: gebruik geen scheldwoorden, vloeken of schuttingtaal.

Lach niet om ongewenst taalgebruik.

Negeer het ongewenste taalgebruik en houd dit ook consequent vol.

PeuterThuis verschijnt tien keer per jaar en gaat over opvoeding en ontwikkeling van peuters en de (educatieve) ouderbetrokkenheid daarbij.

Om de leesbaarheid te vergroten, is waar het over peuters gaat, steeds voor de 'hij' vorm gekozen.

Suggesties voor PeuterThuis of vragen over de inhoud? Mail naar info@visactiva.nl

Taalontwikkeling: begrijpend luisteren (5)

Deze maand en de komende maanden gaat het bij taalontwikkeling over begrijpend luisteren. Wat is dat precies? Hoe stimuleer je dat bij peuters?

De nummering van de tips is doorlopend. Zie voor eerdere tips de *PeuterThuis* van voorgaande maanden.

Tip 9

Geschikte teksten

Om peuters teksten te leren begrijpen is het belangrijk dat u geschikte teksten kiest. De keuze van de tekst helpt namelijk om van het begrijpend lezen een succes te maken.

Let vooral op de *moelijkheidsgraad*. Sluit de tekst wel goed aan bij het ontwikkelingsniveau van uw peuter?

Verhalend of informatief

Verder is de *soort tekst* belangrijk. Kiest u een verhalend boekje of een informatief boekje?

Een verhalend boekje

Denk aan voorleesverhalen en prentenboeken. Hierbij gaat het om het verhaal en om emoties.

Een informatief boekje

Informatieve boekjes dagen uit om te weten hoe iets werkt, er precies uitziet, enz.

- De informatieve tekst past bij de leeftijd van de peuter.

- De informatie is eenvoudig en is logisch geordend.

- Er worden voorbeelden gegeven als iets wordt uitgelegd.

- De informatieve tekst nodigt uit tot vragen stellen.

- En, ook belangrijk, foto's en tekeningen zijn actueel.

Tip 10

Een informatief boekje aanbieden

Steek veel tijd in het doorbladeren, bekijken en het praten over de illustraties. Lees niet in één keer de hele inhoud voor.

Muziek en bewegen

Li la luik

Een eenvoudig liedje met veel mogelijkheden. De tekst kan steeds veranderd worden door een ander lichaamsdeel te noemen. Belangrijk is om het eerste gedeelte te laten rijmen. Bijv. Li la leus tik eens op je neus. Of: Li la luik, tik eens op je buik. Of: Li la leen, wijs eens naar je teen.

Luister samen naar het liedje. [Klik hier](#).

- ⇒ Laat meezingen en aanwijzen.
- ⇒ Laat lichaamsdelen bij de ander aanwijzen.
- ⇒ Klap in je handen mee.
- ⇒ Gebruik eenvoudige 'muziek-instrumentjes' Bijv. Tik met een

lepeltje tegen een kopje, schud met een dicht pak rijst.

Bij oudere peuters is het leuk om het moeilijker te maken: neus, oog, wang, tong, mond en uiteindelijk de stem. Maar hoe wijs je je stem aan?

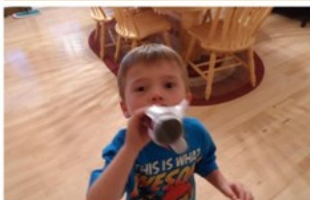
Leg de hand van de peuter tegen je keel. Zing en laat voelen dat je stembanden trillen. Daarna voelt de peuter bij zichzelf als hij zingt.

Het ontdekken van de stem kan worden uitgebreid door een koker te gebruiken. Zing door de koker op de melodie van het lied allerlei onzinwoorden: lalala lalalala... dududu dudududu. Laat bij de keel voelen. Doe mee met een eigen koker en speel 'na-aap-spelletjes'. Je zult merken dat de peuter steeds vrijer wordt.

Bron: *Muziek op school*.



Knutsel frutsel



Een kazoo maken

Wat heb je nodig?

- ⇒ closetrol of keukenrol
- ⇒ dun gekleurd papier
- ⇒ plaksel en kwast
- ⇒ vloeipapier of ander dun papier
- ⇒ elastiekje

1. Laat van dun gekleurd papier stukjes scheuren en op de closetrol plakken. Variant: stukjes papier knippen uit gekleurd papier, uit tijdschriften, kranten, etc.

2. De stukjes waaruit gescheurd of geknipt wordt zijn niet groter dan 10 x 10 cm. Zo kunnen peuters het papier beter vasthouden.
3. Vouw het vloeipapier losjes (!) over de closetrol heen en maak het vast met een elastiekje.
4. Laat neuriën en (onzinwoordjes) zingen en laat tegelijk eens aan de keel voelen wat er gebeurt.
5. Laat niet te hard met de mond tegen de closetrol drukken.

Bron en foto's: thejoysofboys.com